

Số: /SGDDĐT-CTTT&GDTXCN

Hòa Bình, ngày

tháng 10 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục quốc phòng an ninh và quân
sự địa phương năm học 2024-2025

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố;
- Trường Phổ thông liên cấp Sao Mai;
- Trường Trung học Phổ thông Maya.

Thực hiện Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 5986/BGDĐT-GDQPAN ngày 30/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương năm học 2024-2025; Quyết định số 1538/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh (GD QPAN) và quân sự địa phương (QSĐP) năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013, Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về Công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của

Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ về công tác GDQPAN; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu các đơn vị, trường học.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý nhà nước về GDQPAN, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong dạy, học môn học GDQPAN.

3. Triển khai thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục. Bám sát tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo quy định của Luật GDQPAN và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, các Bộ ngành liên quan, của Sở GD&ĐT, bảo đảm an toàn, chất lượng, hiệu quả; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập, hoàn thành chương trình nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh, sinh viên phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Tập trung phát triển, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có trình độ kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; bảo đảm đủ về số lượng và từng bước đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, quản lý.

6. Tăng cường các nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, đáp ứng yêu cầu dạy, học theo quy định.

7. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy, học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

Các đơn vị, trường học tổ chức xây dựng kế hoạch dạy, học môn học; kế hoạch bài dạy và tổ chức triển khai dạy, học môn học GDQPAN theo Chương trình

Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai từ lớp 1 đến lớp 12, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và học sinh.

1.1. Đối với phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các trường PTDTNT THCS&THPT, trường PTDTNT THCS, trường Phổ thông liên cấp Sao Mai

- Thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học.

- Giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

1.2. Đối với các trường THPT; các trường PTDTNT THCS&THPT; trường Phổ thông liên cấp Sao Mai; trường Phổ thông Trung học Maya; các Trung tâm GDNH-GDTX và Trung tâm GDTX tỉnh

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2024. Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, phân phối nội dung chương trình cho cả năm học phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, trang thiết bị dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục. Đối với các nội dung thực hành, dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi và phải thực hiện nghiêm các quy định về công tác bảo đảm an toàn, đặc biệt khi sử dụng vũ khí, trang bị.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

- Các nhà trường tích cực, chủ động tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về GDQPAN; nâng cao chất lượng nghiên cứu bài dạy, tổ chức tọa đàm, trao đổi về nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với nội dung GDQPAN phải thiết thực, hiệu quả và đúng quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học, đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành; bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập của học sinh.

1.3. Đối với trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình

- Tổ chức xây dựng kế hoạch, triển khai giảng dạy môn học GDQPAN bảo đảm đủ nội dung, thời gian theo đúng quy định tại Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình GDQPAN trong trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học. Kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung đã thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2024.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên góp phần nâng cao chất lượng môn học GDQPAN.

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc Quyết định số 2861/QĐ-BQP ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng và các văn bản liên quan về việc điều chỉnh, bổ sung danh sách liên kết GDQPAN.

- Xây dựng ngân hàng đề thi, đáp án bám sát chương trình, nội dung GDQPAN quy định tại Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT; tổ chức kiểm tra, thi đánh giá kết quả môn học cho sinh viên bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác.

- Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho sinh viên và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với tâm lý, lứa tuổi sinh viên.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

2.1. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN

- Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch, tiếp tục tham mưu, đề xuất cấp có thẩm quyền bổ sung giáo viên GDQPAN đúng chuyên ngành, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng, từng bước khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ, có kế hoạch cụ thể điều chuyển, biệt phái, tăng cường giáo viên GDQPAN từ nơi thừa sang nơi thiếu; đối với nội dung giảng dạy thực hành không sử dụng giáo viên không đúng với chuyên ngành GDQPAN.

- Tiếp tục phát triển, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; bảo đảm đủ về số

lượng, trong đó tập trung bồi dưỡng, nâng cao chất lượng giảng dạy các nội dung thực hành đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN cốt cán để tổ chức tập huấn, bồi dưỡng tại cơ sở; gắn tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn về GDQPAN.

- Quan tâm thực hiện các chế độ, ưu đãi đặc thù đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN.

- Các đơn vị, trường học tạo điều kiện sắp xếp, bố trí chuyên môn, cử giáo viên đi học văn bằng 2 về GDQPAN theo quy định.

2.2. Tăng cường cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Các đơn vị, trường học bố trí ngân sách, tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định, đồng thời khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

- Thực hiện mang mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, sử dụng, bảo quản trang thiết bị GDQPAN, đặc biệt là súng Tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải, vô hiệu hoá, thường xuyên lau chùi, bảo dưỡng sau khi sử dụng. Tuyệt đối không để thất lạc, mất mát vũ khí quân dụng trong quá trình sử dụng. Khi để thất lạc, mất mát cần kịp thời báo cáo các cơ quan chức năng có thẩm quyền để xử lý và giải quyết.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các văn bản hướng dẫn; chỉ đạo các đơn vị, trường học tổ chức lựa chọn sách giáo khoa GDQPAN theo đúng quy định.

3. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

3.1. Công tác quốc phòng, quân sự

- Các đơn vị, trường học tiếp tục Quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN, Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương. Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, các ban, bộ, ngành Trung ương, của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT về công tác quốc phòng, quân sự.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định.

- Ban Chỉ huy quân sự các đơn vị, trường học ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quốc phòng, quân sự đúng quy định. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần theo quy định.

- Xây dựng hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu, tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập cho Ban Chỉ huy quân sự và lực lượng tự vệ theo đúng phương châm “Cơ bản, thiết thực, chất lượng, hiệu quả” sát với tình hình thực tế tại cơ sở, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

3.2. Công tác phòng, chống khủng bố

- Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

- Các đơn vị, trường học thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại đơn vị, trường học, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại đơn vị, trường học, lãnh đạo, người đứng đầu đơn vị, trường học phải báo cáo ngay Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý. Đồng thời, nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế thiệt hại do khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên đến vị trí an toàn.

- Xây dựng kế hoạch huấn luyện, luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

3.3. Công tác phòng thủ dân sự

- Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Phòng thủ dân sự số 18/2003/QH15 ngày 20/6/2003 và các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự.

- Dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hướng dẫn này được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên trong toàn ngành để quán triệt và triển khai thực hiện. Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị, trường học bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN và QSDP năm học 2024-2025 của Sở GD&ĐT để xây dựng kế hoạch thực hiện trong năm học 2024-2025 của đơn vị.

2. Chế độ báo cáo

Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố; các đơn vị, trường học trực thuộc và trường Phổ thông liên cấp Sao Mai thực hiện nghiêm chế độ báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị tư tưởng và GDTX,CN) theo quy định.

2.1. Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 gửi trước ngày 30/5/2025.

2.2. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND các huyện, TP (để phối hợp);
- GD, các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT&GDTXCN(ĐNH04).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh